**Внеклассное мероприятие по технологии, "Игра — КВН»**

**(Авторская разработка) 10 класс. Методическая разработка сценария по теме: «Технологии решения творческих задач».**

**Цель:** развитие познавательной деятельности в области технология; обучить поиску возможных вариантов решения творческих задач; раскрыть творческие способность школьника, активизировать его потенциальные, продуктивные силы; способствовать развитию творческого потенциала учащихся.

**Задачи:**

* ***Образовательные****:* закрепить и систематизировать знания учащихся по технологии; помочь активно усвоить учебный материал, свободнее ориентироваться в изучаемых вопросах; повысить технологическую культуру учащихся, расширить их кругозор;
* ***Развивающие****:* развивать уровень наблюдательности, внимания, памяти, мышления. познавательные интересы, интеллектуальные способности.
* ***Воспитательные****:* воспитывать эстетический вкус умение работать в команде, сотрудничать с одноклассниками .

**Ход мероприятия**

**Организационный момент.**

1. Орг.момент.

**Ведущий** : Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня вас ждёт занимательная Игра по технологии. Условия игры: за каждый правильный ответ вы получаете баллы, по количеству заработанных баллов к концу Игры мы узнаем победителя. Тема нашей игры: « Школа будущего». Итак, мы начинаем КВН.

**1конкурс:**Приветствие команд.

**Ведущий**: Прошу команды нам представиться, приветствие будет оценено в по 5-ти бальной шкале, учитываются: оригинальность,гибкость, юмор и другие качества, присущие творческому человеку.

**2 конкурс: Перевод**

**Ведущий**: Представите, ученики будущего изобрели машину времени, и именно сегодня нам с вами предоставили шанс на час перенестись в их школу. Вам будет представлена возможность посетить предметы, по которым будут заниматься ученики в будущем. Что это? А приветственные телеграммы для наших учащихся от учеников с других планет. Капитаны команд прошу Вас зачитать текст телеграмм.

Сварнело. Провко ящуки
Паробуртелись по вселянке;
Хворчастны были швабраки
Зелиньи чхрыли в издомлянке.

Розгрень. Юрзкие хомейки
Просвертели весь травас.
Айяяют брыскунчейки
Под скорячий рыжичас

**Ведущий:** Нечего не понимаю, наверное при перелете, в бортовом компьютере сломалась программа переводчик. Нужно позвать системного администратора.

Входит парень с газовым колючем на плече говорит: «че, ламеры, бак словили, опять операционку не обгрйдили ,а счас сделаю»

**Ведущий**: Пока наш системный администратор, решает эту проблему, попрошу команды перевести текст поздравительных телеграмм. Задание будет оценено в по 5-ти бальной шкале.

**3 конкурс: Координаты планет**

**Ведущий**: А вот координаты школ с которых было послано это послание.

Парень: «да у вас вирь, вам нужен Айболит, а счас сделаю»

**Ведущий**: Пока наш системный администратор, решает эту проблему, попрошу команды определить координаты школ . Задание будет оценено в по 5-ти бальной шкале.

Галактика Система Планета

----------------------- ---------------------- -----------------------

Название Название Название

Местность Город Улица

----------------------- ---------------------- -----------------------

Название Название Название

**13**

**4 конкурс: Расписание уроков**

**Расписание уроков**

**1)теносэпра**

**2)мланятисоро**

**3)ракобитенохот**

**4)хяписогило**

**5)вежывинаи**

**Ведущий:** Думаю, вы с этим заданием « расписание уроков» сможете справиться сами, без привлечения специалиста. Задание будет оценено в по 5-ти бальной шкале.

(эсперанто, астрономия, робототехника, психология, выживание)

**5 конкурс: Робототехника**

**Девочка:** здесь учатся старшеклассники? У меня проблема мой робот сломался, может вы сможете определить что в нем не исправно и как его починить?

**Ведущий:** Думаю, вы с этим заданием вы сможете справиться. Задание будет оценено в по 5-ти бальной шкале.



**5 конкурс: Психология**

**Ведущий**: Нам нужно на этом уроке научиться общаться с существами с другой планеты с помощью жестов. Капитаны выберите по одному участнику, им будет дано в задание слово, которое они должны с помочью жестов передать команде.

**ОРИГИНАЛЬНОСТЬ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ**

**Ведущий**: какие качества креативного человека даны в задании. Задание будет оценено в по 5-ти бальной шкале.

**5 конкурс:** В**ыживание**

**Ведущий:** Вы находитесь на уроке «Выживание». Представите следующую ситуацию. Вы летите на космическом корабле, он терпит крушение, над неизвестной Вам планетой. Вы передали сигнал СОС, и получили ответ, что команда спасателей прибудет за Вами через 7-10 суток. Но перед этим бортовой компьютер Вам сообщает следующее: «Атмосфера планеты полностью подходит для землян по составу воздуха, притяжение равно земному, климат планеты полностью совпадает с земным. Проблема заключается в том, что вы приводнитесь на экваторе планеты, в океане, в 1000 км от берега. Штормов ближайший месяц не предвидится. У Вас будут надувной плот для каждой команды, и набор предметов, Вы можете выбрать только 15 из них, которые Вам будут нужны для выживания.

Вы должны выбрать предметы и обосновать свой ответ. Задание будет оценено в по 10-ти бальной шкале.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Список предметов |  |
| 1 | Спички |  |
|  | Бечевка - 10 метров |  |
|  | Канистра с водой 10 литров |  |
|  | Канистра с бензином 10 литров |  |
|  | Репеллент от комаров |  |
|  | Топор |  |
|  | Нож |  |
|  | Одеяло |  |
|  | 1 бутылка Рома |  |
|  | Атлас автомобильных дорог России |  |
|  | Часы |  |
|  | Автомобильная аптечка |  |
|  | Лопата |  |
|  | Рыболовные крючки |  |
|  | Лупа |  |
|  | Тент |  |
|  | Упаковка шоколада 20 штук |  |
|  | Зеркало |  |
|  | Радиоприемник |  |
|  | Миска |  |
|  | Сектант |  |
|  | Компас |  |
|  | 6 банок тушенки |  |
|  | Надувная подушка |  |
|  | Сотовый телефон |  |

**6 конкурс: Домашнее задание**

**Ведущий:** Делая вывод сегодняшнего мероприятия, можно, очевидно, сказать что творчество – это решение творческих задач. При этом творческую задачу мы определили так. Это ситуация, возникающая в любом виде деятельности или повседневной жизни, которая осознается человеком как проблема, требующая для своего решения поиска новых (объективно или субъективно, т.е. неизвестных для этого человека) методов и приемов, создания какого-то нового принципа действия, технологии. Творческая задача всегда является результатом, какого – то противоречия, соответствия реального и требуемого, желаемого.

**Подведение итогов**